

**2<sup>e</sup> SECONDAIRE**  
**PROGRAMME VOLLEY+**

Quantité	Matériel de base	
33	1 BÂTON DE COLLE (40 G)	<p>La réutilisation du matériel d'années antérieures est permise, si celui-ci est conforme à la description et toujours en bon état.</p> <p>Tout le matériel doit être identifié au nom de l'élève.</p>
61	1 ou 2 CADENAS À COMBINAISON (obligatoire pour le casier; recommandé en éducation physique)	
59	1 CALCULATRICE SCIENTIFIQUE DE BASE avec boutons de fractions (si possible)	
21	1 CORRECTEUR	
2	1 CRAYON DE PLOMB HB	
1	1 EFFACE	
	1 ÉTUI À CRAYONS	
120	200 FEUILLES MOBILES	
40	1 PAIRE DE CISEAUX	
50	1 RÈGLE DE 30 CM	
14-A	1 STYLO BLEU FONCÉ <b>INEFFAÇABLE</b>	
14-C	1 STYLO NOIR <b>INEFFAÇABLE</b>	
14-B	1 STYLO ROUGE	
16	4 SURLIGNEURS (1 BLEU, 1 JAUNE, 1 ORANGE ET 1 VERT)	
5	1 TAILLE-CRAYON AVEC RÉSERVOIR QUI VISSE	
Quantité	Matériel propre au programme	Matières
121	8 CAHIERS DE TYPE "CANADA"	Anglais (1), français (3), math (1) et science (2) et hist/géo (1)
151	1 CARTABLE 1.5"	Science/techno
155	1 CARTABLE 2" (RECOMMANDÉS AVEC FERMETURE À GLISSIÈRE)	Français
155	3 CARTABLES 2"	Math, anglais et hist/géo
85	1 CLASSEUR EXPANSIBLE À Pochettes en plastique (min. 5 Pochettes)	Général
56	1 COMPAS	Math
134	1 DUO-TANG AVEC Pochettes	CCQ
54	1 ÉQUERRE	Math
120	1 PAQUET DE 200 FEUILLES MOBILES	Histoire (100) et français (100)
87	1 PAQUET DE 5 INDEX SÉPARATEURS	Français
88	1 PAQUET DE 6 INDEX SÉPARATEURS	Hist/géo
86	13 Pochettes protectrices en vinyle	Franç. (5), science (5), math (1), hist/géo (2)
53	1 RAPPORTEUR D'ANGLE	Math
<p>L'école fournira la grammaire anglaise et le dictionnaire français-anglais à l'école, mais il peut être utile que votre enfant en ait à sa disposition pour ses travaux à la maison. Nous suggérons la grammaire "Easy essential grammar" qui est au coût approximatif de 15 \$ ainsi qu'un dictionnaire de poche français-anglais qui peuvent servir de la première à la cinquième année du secondaire.</p> <p><b>Il est de votre responsabilité de renouveler le matériel manquant en cours d'année.</b></p>		